

> Conférence sur une thématique et présentation des études

> **Inscription par l'enseignant.e** du groupe d'élèves qu'il.elle accompagne le jour J via le catalogue d'immersions [ici](#)

Date	Discipline (s)	Intervenant	Titre	Description	Lieu
22/11/2024	Mathématiques	Stéphane Le Borgne	<b>Trois questions sur les nombres complexes</b>	<i>Comment résoudre les équations de degré 3 ? Qu'est-ce que le théorème fondamental de l'algèbre et comment le démontrer ? Peut-on exprimer <math>\sin(5x)</math> en fonction de <math>\sin(x)</math> ?</i>	<i>Campus Beaulieu ou dans le lycée à une autre date*</i>
	Maintenance	André Berthelot	<b>Pourquoi faut-il une fonction maintenance ?</b>	<i>Retour d'expérience sur des événements contemporains qui ont démontré l'essentialité de la fonction maintenance.</i>	<i>IUT Saint Malo ou dans le lycée à une autre date*</i>
29/11/2024	Matériaux	Edgar Chaslin	<b>Les matériaux à l'échelle nanométrique : Quand l'infiniment petit se retrouve dans notre quotidien</b>	<i>Le cours/conférence aura pour objectif de rendre accessible le monde des matériaux nanométriques en mettant en perspective les rapports d'échelles existants (macro/micro/nano) puis en parcourant les divers secteurs utilisant ces matériaux (électronique, téléphonie, médecine ...).</i>	IUT de Saint-Brieuc
24/01/2025	Economie	Thierry Pénard	<b>L'économie des réseaux sociaux</b>	<i>La conférence consiste en une étude de cas avec un panorama des usages et des acteurs et une présentation de leurs stratégies et modèles économiques, des enjeux réglementaires et des effets socio-économiques des réseaux sociaux. A travers cette étude de cas, l'objectif est de présenter les outils et méthodes des économistes pour analyser et évaluer des marchés et comportements économiques.</i>	Rennes - Campus Hoche - Faculté des sciences économiques

\*Pour en savoir plus sur cette modalité, veuillez nous envoyer un mail à : [liaison.lycees@univ-rennes.fr](mailto:liaison.lycees@univ-rennes.fr)

> Conférence sur une thématique et présentation des études

> **Inscription par l'enseignant.e** du groupe d'élèves qu'il.elle accompagne le jour J via le catalogue d'immersions [ici](#)

07/02/2025	Chimie	Lucie Norel	<b>La synthèse organique : fabriquer des molécules</b>	<i>La chimie organique est l'outil qui permet à nos sociétés de mettre au point des principes actifs de médicament ou de cosmétique. Mais savez-vous qu'elle peut aussi mener à des matériaux luminescents ou à des changements de couleur spectaculaires ? Cette conférence prendra l'aspect d'un mini cours de chimie organique et permettra de présenter les études en chimie tout en illustrant par quelques démonstrations expérimentales.</i>	Rennes - Campus Beaulieu
	Gestion	Julien L'Hostis	<b>La finance</b>	<i>La finance est une matière mêlant économie et gestion permettant notamment de comprendre comment se créer la valeur d'une entreprise. Ce cours présentera aux futurs étudiants les différences entre la finance d'entreprise et la finance de marché. Le cours donnera également un aperçu de l'évaluation patrimoniale d'une entreprise.</i>	Rennes - Campus Hoche - Faculté des sciences économiques
07/03/2025	Electronique	Stéphane Avrillon	<b>Systèmes de transmission sans fil</b>	<i>Comment fonctionne un système de transmission d'information sans fil ? A partir d'une démonstration pédagogique, les élèves verront le lien entre les ondes électromagnétiques radiofréquences et la lumière et comprendront le principe général de tous ces systèmes de communication qui nous entourent.</i>	Rennes - Campus Beaulieu <i>ou dans le lycée à une autre date*</i>
14/03/2025	Matériaux	Mael Le Noane/Stéphane Galasso/François Saindrenan	<b>From cradle to grave: l'histoire d'un stylo du big bang à aujourd'hui</b>	<i>Ce cours traitera du cycle de vie "élargi" d'un stylo en passant de la création des atomes dans les étoiles à la fabrication du stylo et à sa fin de vie</i>	IUT de Saint-Brieuc

*\*Pour en savoir plus sur cette modalité, veuillez nous envoyer un mail à : [liaison.lycees@univ-rennes.fr](mailto:liaison.lycees@univ-rennes.fr)*